



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Структурна та інноваційна політика»

Галузь знань			28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр		Мова викладання
Спеціальність			281 «Публічне управління та адміністрування»		Семестр	7		українська
Освітньо-професійна програма			«Публічне управління та адміністрування»		Статус	Вільного вибору		
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Завидами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних-занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	30	-	45	-	105	Іспит

ВИКЛАДАЧІ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; **Дні занять та консультацій: за поточним розкладом**

Шубна Олена Василівна, shubnaalena@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи – 19 років.

Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 монографій з актуальних проблем економіки та управління. Провідний лектор з дисциплін: «Міжнародні організації в публічному управлінні національною економікою», «Мезоекономіка», «Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері», «Структурна та інноваційна політика», «Планування розвитку територіальної громади».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів. 2. Теорія державного управління. 3. Муніципальна економіка. 4. Місцеве самоврядування.
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного адміністрування. 2. Кваліфікаційна робота бакалавра.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 6 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 7 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p>	<p>СК 1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>СК 2 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів</p> <p>СК 5 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій</p> <p>СК 7 Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати</p> <p>СК 9 Здатність впроваджувати інноваційні технології</p> <p>СК 10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>СК 11 Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування</p>


Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
- ПРН 11.** Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

Результати навчання за дисципліною

- Р1.** Демонстрування розуміння суті та особливостей теоретико-методологічних основ формування структурної та інноваційної політики, вміння виявляти проблеми, умов та пріоритетів її реалізації.
- Р2.** Демонструвати знання щодо інституційних основ та процесів інституціалізації складових структурної інноваційної політики.
- Р3.** Вміння здійснювати аналіз структурних процесів в розрізі різних видів структури економіки регіонів: секторально-галузевої, відтворювальної, секторальної, організаційно-інституційної, територіальної, зовнішньоекономічної структури тощо.
- Р4.** Вміння виявити напрями інноваційної модернізації економіки та їх вплив на структурну політику.
- Р5.** Вміння виявляти перспективні напрями державного управління у сфері інноваційної діяльності і оцінювати ефективність впровадження державної інноваційної політики.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<p>Анотація</p>	<p>Курс «Структурна та інноваційна політика» є важливою складовою частиною комплексу дисциплін бакалаврської освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», знання яких необхідно майбутньому фахівцеві даної галузі. На сьогоднішній день проблема гармонійного регіонального розвитку входить до числа першочергових завдань, які ставить перед собою держава задля забезпечення економічного зростання та протистояння зовнішній агресії. Процеси регіонального розвитку характеризуються значною структурною нестабільністю, яка є одним із проявів структурної кризи в економіці України та її регіонів, яку у просторовому відношенні можна назвати регіонально-структурною кризою.</p> <p>Дисципліна сфокусована на вивченні теоретико-методологічних засад формування та реалізації структурної інноваційної політики України. Особливий акцент у висвітленні курсу робиться на визначенні пріоритетів інституційного регулювання структурних диспропорцій та запропонуванні шляхів удосконалення структурної політики в умовах модернізації національної економіки.</p>
<p>Мета</p>	<p>Формування у студентів спеціальних знань в області теоретико-методологічних засад формування державної інноваційної структурної політики й управлінських механізмів її впровадження.</p>
<p>Формат та методи навчання</p>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>
<p>«Правила гри»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає всебічне теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане для виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Тема 1. Теоретико-методологічні аспекти співвідношення понять «публічного управління» та «інноваційної діяльності»	Практичне заняття 1,2,	Теоретико-методологічні аспекти співвідношення понять «публічного управління» та «інноваційної діяльності»	Самостійна робота
Лекція 2,3	Тема 2. Теоретико-методологічні основи формування державної інноваційної політики в контексті суспільного розвитку	Практичне заняття 3,4	Теоретико-методологічні основи формування державної інноваційної політики в контексті суспільного розвитку	
Лекція 4,5	Тема 3. Інституціональні засади впровадження державної інноваційної політики	Практичне заняття 5,6,7	Інституціональні засади впровадження державної інноваційної політики	
Лекція 6,7	Тема 4. Напрями інноваційної модернізації економіки та їх вплив на структурну політику	Практичне заняття 8,9,10	Напрями інноваційної модернізації економіки та їх вплив на структурну політику	
Лекція 8	Тема 5. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації інноваційної регіональної структурної політики	Практичне заняття 11,12,13	Теоретико-методологічні засади формування та реалізації інноваційної регіональної структурної політики	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискурс інноваційної політики в контексті державної політики. 2. Моделі економічного розвитку та тенденції світового розвитку 3. Парадигма сталого інноваційного розвитку. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенс суспільних трансформацій в системі сталого розвитку. 2. Соціогуманістичні імперативи та євроінтеграційні пріоритети у системі факторів структурної політики. 3. Модернізація економіки і структурна політика в контексті пріоритетних чинників суспільних трансформацій. <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститути освіти і державна інноваційна політика у сфері вищої освіти. 2. Підходи до визначення національної інноваційної системи. 3. Інституціональна матриця національної інноваційної системи. 4. Структура інституцій у сфері інноваційної діяльності та їх зв'язків з інноваційним процесом. 5. Визначення інноваційної культури за різними підходами. <ol style="list-style-type: none"> 1. Шляхи узгодження інтересів бізнес-структур із національними економічними інтересами. 2. Роль держави у визначенні економічних форм і методів управління інноваційною модернізацією національної економіки. 3. Вдосконалення інституційних основ інноваційної політики в умовах модернізації економіки України. <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи структурної політики в умовах глобалізації та цифрової економіки. 2. Механізм формування державної політики інноваційного розвитку в умовах глибоких ринкових перетворень і процесів євроінтеграції в Україні. 				

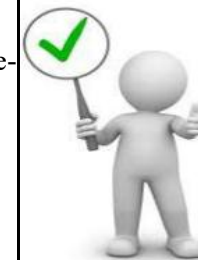
				3. Теоретичні засади дослідження феномену структурних трансформацій національній економіці.
Лекція 9,10	Тема 6. Аналіз структурних пропорцій в економіці регіонів України.	Практичне заняття 14,15,16	Аналіз структурних пропорцій в економіці регіонів України.	1. Структурні процеси та особливості розвитку організаційно-інституційної структури підприємницького сектору економіки регіонів. 2. Тенденції розвитку регіональних товарних ринків у контексті імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. 3. Розвиток нефінансових послуг у структурі економіки регіонів України..
Лекція 11,12	Тема 7. Структурна та інноваційна політика у сфері розвитку економіки регіонів України	Практичне заняття 17,18	Структурна та інноваційна політика у сфері розвитку економіки регіонів України	1. Напрями модернізації та реформування фінансового сектору в системі заходів усунення дисбалансів соціально-економічного розвитку України. 2. Подолання регіональних дисбалансів прямого іноземного інвестування.
Лекція 13	Тема 8. Шляхи удосконалення регіональної структурної політики в умовах модернізації економіки	Практичне заняття 19,20	Шляхи удосконалення регіональної структурної політики в умовах модернізації економіки	1. Критерії визначення пріоритетності конкретного виду економічної діяльності того чи іншого регіону. 2. Характеристика основних проблем організаційно-структурного, нормативно-правового та світоглядного. 3. Структурна корекція. 4. Основні напрями зміни регіонально-просторової (територіальної) структури економіки в умовах існування значної різниці у рівні соціально-економічного розвитку регіонів України. 5. Проблеми реалізації структурної політики на регіональному рівні.
Лекція 14,15	Тема 9. Державне управління у сфері інноваційної діяльності і впровадження державної інноваційної політики	Практичне заняття 21,22	Державне управління у сфері інноваційної діяльності і впровадження державної інноваційної політики	1. Бюджет інноваційного розвитку як фактор мобілізації державних фінансових ресурсів для впровадження державної інноваційної політики. 2. Інформаційні ресурси як інтегративний комунікаційний фактор розвитку інноваційно-інвестиційних процесів. 3. Інтелектуальний капітал для впровадження державної інноваційної політики

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS TradeQuote 8; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9; Outlook Express; Тест 2003.
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodleз цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1893>



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навч. Посіб. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207с.
2. Богословська А. В., Кваша О.С. Регіональна економіка: навч. посіб. Миколаїв : Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
3. Валовий регіональний продукт у 2019 році: статистичний збірник. Київ: Державна служба статистики України, 2021. 151 с.
4. Гонта С. Науково-концептуальні засади реалізації структурної політики держави. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2017. № 2. С. 34-41.
5. Гусев В. О. Державна інноваційна політика: методологія формування та впровадження : монографія. Донецьк : Юго-Восток, 2011. 624 с.
6. Ефективність: галузевий підхід. Монографія / за заг. ред. проф. Гуткевич С. О. Харків, «Діса Плюс». 2020. 224 с.
7. Куйбіда С. В. Концептуальні засади структурної політики держави в умовах глобалізації. *Регіональна економіка*. 2018. № 1. С. 120-125.
8. Регіональна економіка: підручник / за заг. ред. О.М. Бандурки, О. В. Носової. Харків: Золота миля, 2016. 333 с.
9. Регіональна структурна політика: сучасні тенденції та нові виклики : монографія / за ред. С. Л. Шульц. Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України», 2016. 328 с.
10. Романова Т. В. Пріоритети формування структурної політики в сучасних умовах інтеграційних перетворень. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*. 2016. № 1. С. 133-136.

1. Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Краматорськ : ДДМА, 2018. 71 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт законодавство України. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua).
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національний фонд досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua> –
5. Офіційний сайт Кабінету міністрів України URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
6. Національна академія наук України. URL: <http://nas.gov.ua>.
7. Організація Європейського співробітництва з науки і технологій URL: <https://www.esf.org>.
8. Український інститут інтелектуальної власності <http://www.uipv.org>

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання і тривають при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті присамостійному поглибленому вивченні, відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студента самостійним вирішенням основних практичних задач у умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Тестування	10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, завивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
ІЗ (Презентація, як результат самостійної роботи студента)	15	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Самостійна робота	15	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота	30	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета завдання дисципліни
Колоквіум	20				
Підсумковий іспит	100				

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ІСПИТ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Методи контролю	ВК	УО	УО	УО	УО	Т	УО	УО	ІЗ	УО	УО	СР	УО	МКР	К	100	
Всього балів на тиждень				5		10			15	5		15		30	20		
Модулі.	●								М1						●		

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; К – колоквіум, Р – реферат, ЗСР – захист самостійної роботи, Т – тестування, СР – аудиторна самостійна робота; МКР – модульна контрольна робота.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Структурна та інноваційна політика»

можна знайти за посиланням:

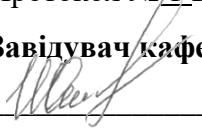
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7DWqTJcPnBhhve9mVp9v2mxDz0-7kbatGctxVgdEARS4YCO/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>




Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 30.08. 2021

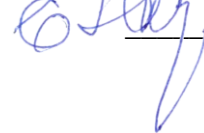
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Шубна О.В./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В.
«___» _____ 2021р.

